Частное образовательное учреждение дополнительного образования
Лингвистический центр «ЛИНГВА»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ ДО Лингвистический
центр «ЛИНГВА»
_____ Л.П. Тилене
27.05.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Углубленное обучение английскому языку»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Методический совет
ЧОУ ДО Лингвистический
центра «ЛИНГВА»

г. Мурманск
2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы 3
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 4
1.3 Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы 5
1.4 Содержание программы 8
1.5 Формы аттестации 19
2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Материально-техническое обеспечение 20
2.2 Методическое обеспечение 21
2.3 Оценочные материалы 22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от28 сентября 2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- государственной программой РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- указом Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также с учетом методических рекомендаций для работника системы дополнительного образования детей для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Направленность (профиль) программы.
Дополнительная общеразвивающая программа «Углубленное обучение английскому языку» имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение детьми школьного возраста базовых основ английского языка, привитие им интереса к изучаемому языку и использование его как средства общения.

Актуальность программы.
В связи с новыми социально-экономическими изменениями, расширением международного сотрудничества и международных контактов с западными странами, повышается значимость человека, владеющим английским языком в России.

Во всех странах мира, интегрированных в мировую экономику, эта значимость уже определена. В нашей стране пока происходит только развитие, идет переосмысление целей, задач и содержания обучения иностранному языку.

За последние десятилетия возросла роль именно английского языка, как показателя успешности и образованности человека, поэтому английский язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, но и в средней и начальной школе.

Раннее обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес у детей к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение английского языка - это часть и общего гуманитарного развития личности. Оно развивает у детей память, воображение, внимание; формирует навыки межличностного общения, обеспечивает включение личности в современные цивилизованные процессы.

Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Она позволяет сформировать интерес к изучению английского языка, накопленный в процессе обучения определенный объем знаний и опыт, облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Педагогическая целесообразность.

На современном этапе обучения иностранным языкам отбор тематики и проблематики иноязычного общения ориентированы на реальные интересы и потребности современных учащихся с учётом различных возрастных категорий; на усиление деятельностного характера обучения в целом. Использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания.

Система организации занятий способствует активизации процесса обучения, обеспечивает практическую составляющую программы, помогает обучающемуся применять свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран. Особое внимание уделяется социокультурным знаниям и умениям, позволяющим подросткам приобщаться к культуре англоговорящих стран, а также грамотно представлять культуру своей страны в процессе иноязычного общения.

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых для дальнейшей самореализации обучающихся, способствует формированию речевого этикета, навыков ведения деловых встреч.

Отличительные особенности программы.

Основная идея данной программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком. Особое вниманиевпрограммеуделяетсяработенадформированиемслухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся. В процессе общения развивается и грамматика. Это позволяет учить детей сразу говорить правильно, быстро и качественно овладеть основами английского языка, облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей от 13 до 17 лет. Набор детей в учебные группы осуществляется после предварительного тестирования или собеседования.

Срок освоения программы. Срок реализации программы – 4 года.

О**бъем программы:** 144 часа–модуль 1, 144 часа–модуль 2, 144 часа –модуль 3, 144 часа - модуль 4.
Общее количество часов реализации программы- 576 часов
Общее количество учебных недель в году – 36.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий - групповая.

Виды занятий. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий. Режим занятий – два раза в неделю по два учебных часа. Учебный час составляет 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.
Интерактивные технологии обучения позволяют:

- формировать коммуникативные навыки;

- развивать презентационные умения;

- формировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать решение;
- формировать аналитические и экспертные умения и навыки; развивать креативность.

Суть интерактивного подхода состоит в том, что в образовательный процесс вовлечены все его участники, которые имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Интерактивные технологии предполагают: диалоговое общение, самостоятельный поиск новой информации, развитие понятийного критического и проблемного мышления, формирование личностных качеств обучающихся.

Задачи.

- обучить произношению;

- сформировать определенный словарный запас и выявить особенности английского языка;

- сформировать навыки и умения устно-речевого общения на английском языке (монологическое и диалогическое высказывания

- представить основные структуры;

- научить правильному употреблению выражений в различных ситуациях общения;

- развить навыки аудирования (понимать на слух речь учителя, носителей языка);

- научить грамматическим структурам в пределах изучаемой грамматики;

- сформировать навыки чтения (про себя, вслух), умения находить в тексте необходимую информацию;

- научить разным видам письменной речи.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств обучающихся, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект - субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Условия реализации программы.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно- гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимых для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, комплекты дидактических пособий, аудио и видео аппаратура, ноутбуки, мультимедийное оборудование).

1.3 Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

К концу каждого модуля учащиеся знают:
- слова и устойчивые выражения, необходимые для устной речи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

- грамматические структуры, используемые в устной и письменной речи;

Учащиеся умеют:

- использовать изученную лексику и грамматику в устной и письменной речи;
- понимать речь экзаменатора и отвечать кратко и развернуто;
- говорить бегло и спонтанно, что позволит общаться с учителем или в паре с другим учеником;
- участвовать в обсуждении на знакомые темы, делая понятные замечания;

Учащиеся владеют:

- интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;
- продуктивным лексическим минимумом.

По окончании **первого модуля.**

После освоения детьми модуля предполагается, что ими будут достигнуты следующие результаты:

Дети, прошедшие курс, могут сдать международный экзамен **Cambridge English: Young Learners (A2 Flyers).**

К концу обучения обучающиеся **знают**:

– слова и устойчивые выражения, необходимые для сдачи устной части соответствующего экзамена;
- грамматические структуры, используемые в устной и письменной части нужного экзамена;

Учащиеся **умеют**:

- использовать изученную лексику и грамматику в устной и письменной частях экзамена;
- понимать речь экзаменатора и отвечать кратко;
- участвовать в обсуждении на знакомые темы;

Учащиеся **владеют**:

- достаточным и языковыми знаниями для сдачи международных экзаменов, принятым форматом нужных экзаменов.

По окончании **второго модуля**

После освоения детьми модуля предполагается, что ими будут достигнуты следующие результаты:

Дети, прошедшие курс, могут сдать международный экзамен **Cambridge English: Key for Schools (KET).**

К концу обучения обучающиеся **знают**:

- слова и устойчивые выражения, необходимые для сдачи устной части соответствующего экзамена;
- грамматические структуры, используемые в устной и письменной части нужного экзамена;

Учащиеся **умеют**:

– использовать изученную лексику и грамматику в устной и письменной частях экзамена;
- понимать речь экзаменатора и отвечать кратко;
- участвовать в обсуждении на знакомые темы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Учащиеся **владеют**:

– достаточными языковыми знаниями для сдачи международных экзаменов, принятым форматом нужных экзаменов.

По окончании **третьего модуля**

После освоения детьми модуля предполагается, что ими будут достигнуты следующие результаты:

Дети, прошедшие курс, могут сдать международный экзамен **Cambridge English: B1 Preliminary for Schools (PET).**

К концу обучения обучающиеся **знают**:

– слова и устойчивые выражения, необходимые для сдачи устной части соответствующего экзамена;

– грамматические структуры, используемые в устной и письменной части нужного экзамена;

Учащиеся **умеют**:

– использовать изученную лексику и грамматику в устной и письменной частях экзамена;

– понимать речь экзаменатора и отвечать кратко;

– участвовать в обсуждении на знакомые темы;

Учащиеся **владеют**:

– достаточными языковыми знаниями для сдачи международных экзаменов, принятым форматом нужных экзаменов.

По окончании **четвертого модуля**

После освоения детьми модуля предполагается, что ими будут достигнуты следующие результаты:

Дети, прошедшие курс, могут сдать международный экзамен **Cambridge English: B1+ Preliminary for Schools (PET).**

К концу обучения обучающиеся **знают**:

– слова и устойчивые выражения, необходимые для сдачи устной части соответствующего экзамена;

– грамматические структуры, используемые в устной и письменной части нужного экзамена;

Учащиеся **умеют**:

– использовать изученную лексику и грамматику в устной и письменной частях экзамена;

– понимать речь экзаменатора и отвечать кратко;

– участвовать в обсуждении на знакомые темы;

Учащиеся **владеют**:

– достаточными языковыми знаниями для сдачи международных экзаменов, принятым форматом нужных экзаменов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

1.4 Содержание программы

Учебный план. Модуль 1

№ П/П	Название раздела, модуль	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Starter	2	1	1	собеседование
2	Back to school	16	2	14	опрос
3	Cool Stuff!	16	2	14	опрос
4	Homes!	16	2	14	опрос
5	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
6	Families!	16	2	14	опрос
7	Great animals!	16	2	14	опрос
8	Weather & clothes	16	2	14	опрос
9	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
10	Food	18	2	16	опрос
11	Masters of art	16	2	14	опрос
12	Итоговая годовая аттестация	4	1	3	Контрольный срез
	Итого	144	20	124	

Содержание учебного плана

Modules	**Grammar**	**Vocabulary**	**Reading & Listening**	**Speaking & Functions**	**Writing**	**Across Cultures/ Across the Curriculum**
Starter	A/An - the	The English alphabet Numbers Schoolobjects Colours Daysoftheweek	Classroomlanguage Textbooklanguage	Asking about names Asking about telephone numbers & addresses Asking about age Greetings		
Back to school	Theverb "tobe" Subject/Objectpronouns Question words (who, what, where, how old)	School subjects & classroom objects Nationalities Sports Countries&capitalcities	Studentsaround theworld A school club card (note-taking)	Asking for and giving personal information Greetings/introductions Pronunciation: rhythm	A short paragraph presenting yourself A short text about your partner An email to a pen-friend	Countries of the world (Geography)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Cool stuff!	Havegot Possessiveadjectives Plurals This – These/That–Those Can (ability)	Personalthing Appearance Partsofthebody Abilities	AmazingIronMan Abilities (matching)	Describing appearance Talking about possessions & abilities Buying things Pronunciation: word stress	A short paragraph about a cartoon character A descriptionofyourpossessions An email about your collection	SameorDifferent (Science)
Homes!	Thereis/Thereare A/An - Some - Any Prepositionsofplace The imperative, Let's	Rooms, furniture&appliances Ordinalnumbers (1 st-23rd) Bugs	Unusualbuildings Areyouhomealone?	Describing rooms Describing location Talking about your room & your things Pronunciation: intonation in questions	A short description of your idealbedroom Factsaboutinsects An email about your new house	Landmarks (The Eiffel Tower, The Great Wall of China, Buckingham Palace)
Families!	Possessive ('s/s')/whose Presentsimple Prepositionsoftime Like, love, hate + -ing form	Familymembers Characteradjectives Dailyroutines Jobs	Family&Friends A professional look-alike(note-taking)	Describing character Talking about daily routines Asking about your family Talking about people's jobs Telling the time Making arrangements Pronunciation: /s/, /z/, /iz/	A short paragraph about your family A short text about your typical weekday Anemailabouty ourfamily A blog entry about your favourite singer	A family (Literature)
Great animals!	Adverbsoffrequency Prepositionsoftime Comparative/Superlativeadjectives Adverbsofdegree Questionswithhow	Animals Partsofanimals	FantasticFish Fact file about the bald eagle (gap fill) Festivetime	Describing animals Talking about habits Expressing fear Talking about pets Pronunciation: /ə/,/ʌ/	A fact file about an animal A short text about an animal festival Anarticlede scribingyour pet	National animals from around the world (the kangaroo - Australia, the Giant Panda - China)
Weather & clothes	Presentcontinuous Presentsimpleorpresentcontinuous Presentcontinuous (futuremeaning)	Seasons&months Theweather Activities Clothes	Inallweathers A dialogue (comprehension)	Making suggestions/ responding (let's/shall) Talking about activities & the weather Expressing	A paragraph about your favourite season Short descriptions of people's clothes/activiti	Thefourseasons (Literature)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

				likes/dislikes Buying clothes & accessories Pronunciation: /iː/, stressed syllables	es A postcard to your pen-friend	
Food	Countable/Uncountable nouns A/An/Some/Any (How)much/(How) many/a lot of/ a few/a little be going to/will must/mustn't/have to can/can't	Food/Drinks Meals Containers&partitives	Weirdfood Germs	Ordering food/drinks Talking about quantity Talking about eating habits Pronunciation: syllable stress & intonation, /ɡ/, /ŋ/	A short paragraph about the food/drink you like/ don't like A shortpresentationaboutgerms An email inviting your friend to a party	Festive days (St Patrick's Day - Ireland, Maslenitsa Carnival - Russia)
Masters of art	Was/Were Had Could/Couldn't So/Neither Pastsimple (regularverbs) Therewas/Therewere Pastsimple (irregularverbs)	Mythicalcreatures Typesoffilms Adjectivesdescribingfilms Describinglocation Musicalinstruments	MythicalCreatures HuaMulan TheLostIslandofAtlantis People and the instruments they play (matching)	Agreeing/Disagreeing Talkingaboutthepast Narratingpastevents	A shortpresentation of mythical creatures A diaryentry An email about an event you attended	Musicalinstruments (Music)

Учебный план. Модуль 2.

№ П/П	Название раздела, модуль	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Starter	2	1	1	собеседование
2	At work, at play	16	2	14	опрос
3	Myths & Legends	18	2	16	опрос
4	Sports & Chores	16	2	14	опрос
5	Let's party!	16	2	14	опрос
6	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
7	Our wonderful world	16	2	14	опрос
8	Out and about	16	2	14	опрос
9	Experiences	16	2	14	опрос
10	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
11	Places around us	16	2	14	опрос
12	Итоговая годовая аттестация	4	1	3	Контрольный срез
	ИТОГО	144	20	124	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Содержание учебного плана

Modules	Grammar	Vocabulary	Reading & Listening	Speaking & Functions	Writing	Across Cultures/ Across the Curriculum
Starter	to be, have got, there is/are can (ability), plurals, this/these, that/those pronouns, 's, prepositions of place Question words	Personal possessions, parts of the body, furniture & appliances, telling the time, clothes	Dialogues (matching) A library card (gap fill)	greetings & introductions asking for/giving personal information telling the time		
At work, at play	Present simple/Stative verbs Present continuous Adverbs of frequency -ing form, (to)-infinitive	jobs & Qualities Character adjectives Daily routines Likes/dislikes Free-time activities	Jobswith a difference WestMidlandSafari& Leisure Park (comprehension) A dialogue (gapfill)	describing character talking about daily routines talking about free-time activities makingsuggestions Pronunciation:*/ei/*	an interview about someone's job an advert for a leisure park a short text about a sport a blog entry about your typical weekend	National Pastimes
Myths & Legends	Past simple (regular/irregular verbs) Prepositions of movement used to	Historicalfigures Appearance&character	Pocahontas (multiple choice) Boudicca (T/F) Finn MacCool and the Giant's Causeway (gap fill) Myths & Legends (gap fill) A biography (comprehension)	describing people's appearance and character talking about the past narrating a story recommending a film Pronunciation:/t/, */d/, /id/,* weak forms	a paragraph about a queen an email about your weekend an article about an ancient civilisation a biography of Queen Victoria	The Maya (History)
Sports & Chores	have to/don't have to must/mustn't can/could/might/ may should/shouldn't/ ought to/ought not to Relatives (who/which/whose); defining	Chores Free-timeactivities Sports Rules	A world of parties (comprehension) The Disneyland Dream (gapfill) A story (listening for ideas)	asking for/expressing opinions describing Disneyland narrating past events Intonation: high rising tone	an email about the Monkey Festival an email to a pen-friend about a theme park visit a paragraphabout a festival a	Wetfestivals

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	relative clauses				story	
Let's party!	Past continuous Past simple vs Past continuous when/while	Festivals/Celebrations Festive activities Feelings	Extreme Ironing! (comprehension) Activities (matching) Smart rules to cycle safely (T/F) A dialogue (T/F)	asking for & giving advice talking about obligation talking about prohibition asking for information Pronunciation: linking sounds	an email about your free-time activities & chores a short text about how we can protect the environment a short email about rules at a summer camp	Eco-friendly Houses (PSHE)
Our wonderful world	Comparatives - Superlatives very, really, too/enough much, as... as both ... and, either... or, neither… nor	Geographicalfeatures Continents Meansoftransport Weather	Famous places (comprehension) Going to Xtremes (comprehension) A dialogue (comprehension)	escribing your journey to school talking about the weather buying a train ticket Pronunciation: silent letters	a postcard sentences comparing places a short text about a place of natural beauty an email comparing places	Natural Wonders of the World
Out and about	will/won't/going toPresent continuous (future meaning) 0, 1st, 2nd Conditional Adverbs of manner	Types of holidays & holiday activities Tourist attractions	Destination London UK (multiple choice cloze) London Aquarium (gap fill) A letter (multiple choice) An excursion (multiple choice) A dialogue (T/F) An email (cohesion)	discussing holiday plans talking about future plans &intentions/making predictions talking about fixed arrangements asking for/giving information Pronunciation: contracted forms ('ll/won't) intonation in questions	a paragraph about a tourist destination an email about your school trip an emailaboutyour holiday	Extract from The Time Machine (Literacy)
Experiences	Presentperfect just/already/yet/ for/ since/ ever/ never Present perfect vs Past simple Question tags	AdjectivesExperiences Embarrassing moments	Experiences of a lifetime (T/F) A story (gist) Mel's blog (comprehension) A story about an embarrassing event (multiple choice)	talking about experiences giving bad news/expressing sympathy sharing opinions Pronunciation: */i:/, /i/,* rhythm	a description of an experience a blog entry about an embarrassing moment a short text for a tourist website a survey report Amazing sights!	Amazing sights!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Places around us	Countable/Uncountable nouns and quantifiers a/an - some/any/every & compounds partitives The passive (present simple/past simple)	Shops & products Places in a city Food/Drinks	Twin Cities Different Worlds (T/F/DS) Dialogues (matching) Buildings above the Clouds (comprehension) A dialogue (multiple choice)	making comparisons dialogues in shops expressing likes/dislikes asking for/giving directions Pronunciation (Word stress: three-syllable words)	a short paragraph comparing your town to Verona completing a paragraph about your shopping habits a paragraph about a market an email about your new house & neighbourhood	Markets Around the World A Little Goes a Long Way (Citizenship)

Учебный план. Модуль 3.

№ П/П	Название раздела, модуль	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Starter	2	1	1	собеседование
2	Lifestyles	16	2	14	опрос
3	Believe it or not!	18	2	16	опрос
4	Experiences	16	2	14	опрос
5	Safe and sound	16	2	14	опрос
6	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
7	Our blue planet	16	2	14	опрос
8	Technology & Communication	16	2	14	опрос
9	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
10	Entertainment	16	1	14	опрос
11	Places & Lifestyles	16	2	14	опрос
12	Итоговая годовая аттестация	4	1	3	Контрольный срез
	ИТОГО	144	20	124	

Содержание учебного плана

Modules	**Grammar**	**Vocabulary**	**Reading & Listening**	**Speaking & Functions**	**Writing**	**Across Cultures/ Across the Curriculum**
Starter	pronouns; possessiveadjectiv	daily routines	Making a	greetings&intro		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	es present simple; adverbs of frequency; prepositions of time/place; question words how much/many, a lotof/lotsof, some/any, (a) few/ (a) little can/have got	food/drinks	splash (comprehension questions)	ductions talking about/comparing your daily routine talking about free-time activities talking about what you eat/drink every day		
Lifestyles	presentcontinuous stative verbs comparitives – superlatives very, much, as... as ... singular/plural nouns too - enough	jobs & qualities appearance/ character clothes & patterns	Extreme jobs, Extreme looks (multiple matching) A dialogue (comprehension) Identify a missing person (listening for specific information)	talking about job routines describing people talking about clothes complimenting talking about self-respect stressedsyllables	a careerspagemissing persons descriptions an article describing a person (topic sentences)	Do you respect yourself? (PSHE)
Believe it or not!	Pastcontinuous past continuous vs past simple used to, would, be used to	natural phenomena injuries/accidents & First aid aches & pains	When lightning loves you (T/F/DS) AgainstAllOdds (multiple choice) A dialogue (comprehension) Multiplechoiclistening	Describingaccidents talking about past actions asking/talking about health Pronunciation (homophones)	an email about your accident an email describing a survival storya story (sequence of events)	Sayings related to parts of the body
Experiences	Presentperfect just - yet - already - since – for have been - have gone present perfect vs past simple present perfect continuous so/such so/neither	extreme sports sports & equipment holiday problems	Sharkattack (comprehensionquestions) Travellers' tales (multiple choice) Holiday problems (multiple matching)	makingsuggestions asking/talking about experiences narrating past experiences apologising/accepting apologies Pronunciation	a summary of a text a short article about a holiday a presentation on sports & diet an email from abroad (avoid repetition)	Food for Sport (PSHE)
Safe and sound	pastperfect past perfect continuous	breaking the law crime &	Crime Doesn't Always Pay	narratinganaccident	an email about an accident you witnessed	Bullies (PSHE)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	adjectives, adverbs (formation), adjectives (attributive/predicative), -ed/-ing ending	criminals charities	(comprehension) Safeinthe Jungle? (quiz) A dialogue (multiple choice)	giving an eye-witness statement Pronunciation/ɑ/ /ʌ/ /ɑː/	anemailabout a safari an informal email giving advice (proofreading)	
Our blue planet	will/futurecontinuous going to present continuous (future meaning) 0, 1, 2, 3 conditionals wishes	environmental problems	Monumentsi nDanger (comprehension) An announcement (gap fill) Weird phenomena (T/F/DS) Multiple choice listening	a speechaboutStonehenge an interview making suggestions - accepting/refusing Pronunciation /s/, /z/	a paragraph about a monumentindanger a short diary entry a comment to a blog about an endangered animal an essay offering solutions to a problem (paragraph planning)	Endangered Species Around the World
Technology & Communication	reportedspeech said/told	means of communication space computers	Greetings from planet Earth (multiple choice) people&activities (multiplematching) Multiplechoicelistening	makingdecisions describing a scene giving advice (should/ shouldn't) giving instructions Pronunciation/ɔ/ /ɪ/ /ə/	a short paragraph about what you would put in a time capsule a graph analysing results of a survey a for-and-against article (topic/ supporting sentences)	Body Language
Entertain-ment	a/an – the the passive (present simple, past simple, present perfect, will, modals) reflexive pronouns the causative	TV programmes films types of music musical instruments	Forest School website (film reviews) (T/F/DS) A dialogue Listeningmultiplematching	expressingopinions recommending describing experiences choosing TV programmes Pronunciation/d/, /ɑ/	an email about your favourite film a presentation on a traditional, musical instrument an email about your favourite TV series (understanding rubrics)	Musical Instruments Around the World
Places & Lifestyles	question tags relatives/defining/ non defining clauses making deductions	city life - country life compass points geography house & home	Life in a High-tech Society... 40 centuries ago? (T/F) What a strangeplace to	describinglocation describing your home talking about holidays	a short text about the place you live in paragraph about your house a presentation	Let's have Fun around the World LifeinAncientEgypt (History)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	(must/can't) modals (must(n't)/ can/have to, might, don't have to, should)/past modals -ing/to-infinitive/ infinitive without to (had better/ would rather/make/let) some, any, no, every& compounds clauses of concession		live! (comprehension)	Pronunciation/ [æ], [ɪ], [ŋ]	about life in Ancient Egypt an article about the place where you live (likes/dislikes)	

Учебный план. Модуль 4.

№ П/П	Название раздела, модуль	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Revision	2	1	1	собеседование
2	Survival	16	2	14	опрос
3	Work	18	2	16	опрос
4	Entertainment	16	2	14	опрос
5	Can you help?	16	2	14	опрос
6	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
7	Don't be afraid!	16	2	14	опрос
8	Living together	16	2	14	опрос
9	Промежуточная аттестация	4	1	3	Контрольный срез
10	Health & Food	16	1	14	опрос
11	Amazing Journeys	16	2	14	опрос
12	Итоговая годовая аттестация	4	1	3	Контрольный срез
	ИТОГО	144	20	124	

Содержание учебного плана

Modules	**Vocabulary**	**Grammar**	**Reading**	**Listening**	**Speaking**	**Writing**	**CLIL /Culture**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Survival	accidents & disasters natural phenomena weather – clothes space exploration phrasal verbs: put forming nouns from verbs	past tenses past simple vs present perfect used to/would be/get used to time adverbs adjectives/adverbs	Houston, we've had a problem here! (missing sentences - answer questions)	monologues (multiple matching) a narration (T/F statements)	describe an accident/disaster narrate an event ask about an experience/express interest/shock/ disbelief describe a picture word stress & weak vowels	an informal email narrating an experience a news article a story (sequence of events setting the scene; adjectives/ adverbs)	CLIL (Science): The Phases of the Moon (T/F statements) Culture spot:Stonehenge & the Summer Solstice
Work	jobs of the future work & education job qualities & requirements phrasal verbs: give forming nouns from verbs/ nouns	future tenses time clauses	The Robot Professionals(multiple matching - answer questions)	a dialogue (Yes/No statements) a monologue: advert (note taking)	describe work routine have a job interview intonation: echo questions	ACV a letter/email applying for a part-time job (beginnings / endings; informal/formal style; opening/closing remarks)	CLIL (History): Child Labour in Victorian Times(headings) Culture spot: A Traditional Job
Entertainment	the arts art & crafts theatre & performances TV shows; professions related to the arts phrasal verbs: get compound nouns	passive voice reflexive/emphatic pronouns the causative so/neither	Hand-imal Art(missing sentences; answer questions)	monologues (multiple matching) a radio talk (multiple choice) monologues about reading preferences (multiple matching)	describe your favourite TV show describe a performance you attended recommend a performance compare pictures pronunciation: [ɑ:], [ɒ]	a biography a quiz a book review (adjectives; recommending; brainstorming) Modern	CLIL (Art & Design): Sculpture (complete sentences) Culture spot: Tate Modern
Can you help?	Globalissues the environment	reported speech (statements; questions;	Electric light Overload(matching	monologues (matching) a radio	make a presentation make	a summary an essay providing	CLIL (Science): Energy Resources

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	international organisations phrasal verbs:turn forming adjectives from nouns or verbs	commands) reporting verbs	headings to paragraphs - answer questions)	interview (multiple choice) a dialogue (listen for specific information)	suggestions - agree/disagree describe pictures pronunciation: homophones	solutions to problems (linkers; paragraph structure)	(answer questions) Culture spot: The First Wind Turbine
Don't be afraid!	fears & phobias feelings idioms related to fear body language phrasal verbs: keep forming negative adjectives	modals deductions a/an - the some/any/no / every &compounds	Arachnophobia(matching headings to paragraphs - answer questions)	a radio interview (T/F statements; multiple choice) monologues (multiple matching)	describe stressful situations express concern/show sympathy; give advice describe a picture pronunciation: elision	a paragraph giving advice an informal email of advice (opening/closing remarks; give advice; error correction)	CLIL (PSHE): Anxiety (answer questions) Culture spot: Keep a Stiff Upper Lip!
Living together	people stages of life appearance character relationships free time/daily activities phrasal verbs: break -ing/-ed participles	present tenses time adverbs comparatives & superlatives exclamations	The Hadza (multiplechoice; answer questions - how to deal with multiple choice)	a radio interview (multiple choice)	ask for & express opinion express (dis)agreement compare pictures describe people's appearance & character intonation in exclamations	an opinion essay (topic/ supporting sentences/formal style; linking words; expressing opinion) a paragraph comparing people an informal email describing family members	CLIL (Citizenship) Globalisation (T/F statements) Culture spot: British Ethnicity
Health & Food	health &fitness food & drinks illnesses; symptoms & treatments sports phrasal verbs: cut	conditionals wishes (to) infinitive/-/ng form question tags concession determiners/	Ways to live to 100(multiple choice; complete sentences)	monologues (multiple matching) an interview (multiple choice) a conversation (Yes/No statements)	express likes/dislikes ask for/give advice make decisions intonation: question tags	an informal email a-for-and-against essay (topic/ supporting sentences; linkers; concession)	CLIL (Science): The Digestive System (T/F statements) Culture spot: Traditionally Unhealthy?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

	forming abstract nouns from adjectives	quantifiers					
Amazing Journeys	travel holiday activities accommodation transport city life; country life phrasal verbs:check verbs from adjectives & nouns	relative clauses clauses of purpose clauses of result subject/object questions	Simply Unforgettable (multiple matching)	an advert (multiple matching) dialogues (multiple choice) an advert (note taking)	discuss your holiday plans describe your holiday last year ask for/give information ask about/express preference compare pictures intonation: subject/object questions	an informal email about a place you have visited an informal letter giving information (opening/closing remarks; informal style)	CLIL (Geography): Dartmoor: A Granite Landscape (answer questions) Culture spot: London

1.5 Формы аттестации

Аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и учащихся.

Цель аттестации. Выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Виды аттестации.

Промежуточная аттестация- это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного курса программы в течение триместра.

Итоговая годовая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в программе по завершении учебного года.

Формы аттестации. Формы проведения текущей аттестации определяются педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от целей и задач курса программы изучения формы проведения текущей аттестации могут быть: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, защита творческихработипроектов,доклад,тематическиечтения,собеседованиеи т. д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходим учебный кабинет, соответствующий требованиям по охране и безопасности здоровья учащихся, действующим санитарным правилам и нормам; наличие следующих материалов и оборудования: Аудиторная доска, аудиомагнитофон, дидактический материал:

- таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, литература по английскому языку, методики преподавания дисциплин социально-педагогической направленности, методические разработки, рекомендации.

2.2 Методическое обеспечение

Образовательное пространство России в настоящее время обеспечено разнообразной учебной литературой по иностранным языкам как отечественных, так и зарубежных авторов. Это дает возможность педагогам дополнительного образования выбрать учебно-методический комплекс (УМК), отвечающий специфике дополнительного образования. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Содержание занятий определяется темами программы, методы и приёмы, используемые педагогами, отражают организующую, обучающую и контролирующую функции.

В ходе реализации программы используются следующие методы педагогического процесса:

- наглядные;
- словесные (объяснение, беседа);
- практические;
- самостоятельная работа обучающихся;
- контроль качества усвоения программы с помощью игр, соревнований;
-самоконтроль.

Программа опирается на учебно–методические комплексы зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

Литература для преподавателя:

Первый модуль

1.Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark 1 .Student’s Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley– Spark-1.Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-1.Grammar Key. Express Publishing,

4. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-1.Class CDs. Express Publishing,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

5. Virginia Evans, Jenny Dooley– Spark-1.Test Booklet. Express Publishing,

6. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-1.Teacher's Book. Express Publishing,

Второй модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2. Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-2. Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2.Grammar. Express Publishing,

4. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2. Class CDs. Express Publishing,

5. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2.Teacher'sBook. Express Publishing,

6.Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-2. Teacher's Resource Pack &Tests. Express Publishing,

7. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2.Grammar Key. Express Publishing.

8. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2.Test Booklet. Express Publishing

Третий модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3.Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley– Spark-3. Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, JennyDooley–Spark-3. Grammar. Express Publishing,

4. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-3. Class CDs.Express Publishing,

5. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3.Teacher's Book. Express Publishing,

6. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-3. Teacher's Resource Pack &Tests. Express Publishing,

7. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3.Grammar Key. Express Publishing,

8. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3.Test Booklet. Express Publishing.

Четвертый модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley– On Screen B 1+.Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley– On Screen B 1+. Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, JennyDooley–On Screen B 1+. Grammar. Express Publishing,

4. Virginia Evans, Jenny Dooley –On Screen B 1+. Class CDs.Express Publishing,

5. Virginia Evans, Jenny Dooley–On Screen B 1+.Teacher's Book. Express Publishing,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

6. Virginia Evans, Jenny Dooley –On Screen B 1+. Teacher's Resource Pack &Tests. Express Publishing,

7. Virginia Evans, Jenny Dooley–On Screen B 1+.Grammar Key. Express Publishing,

8. Virginia Evans, Jenny Dooley–On Screen B 1+.Test Booklet. Express Publishing.

Литература для обучающихся:

Первый модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-1. Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-1. Workbook. Express Publishing.

Второй модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-2. Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-2. Workbook. Express Publishing,

3. VirginiaEvans,JennyDooley–Spark-2. Grammar. Express Publishing.

Третий модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3. Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley – Spark-3. Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, Jenny Dooley–Spark-3.Grammar. Express Publishing.

Четвертый модуль

1. Virginia Evans, Jenny Dooley– On Screen B 1+.Student's Book. Express Publishing,

2. Virginia Evans, Jenny Dooley– On Screen B 1+. Workbook. Express Publishing,

3. Virginia Evans, JennyDooley–On Screen B 1+. Grammar. Express Publishing.

2.3 Оценочные материалы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Оценочные материалы для учащихся
Модуль 1

(Time: 50 minutes)

VOCABULARY

A *Choose the correct item.*

1 The *Backstreet Boys* have got ..... in many countries.
A fans **B** bands **C** roles

2 Hans Brinker saved his country. He was a ..... little boy.
A young **B** fashionable **C** brave

3 You can find ancient Roman statues in the ..... .
A museum **B** department store **C** bank

4 They ..... out of the car quickly.
A beeped **B** jumped **C** closed

5 Diana ..... her education in Switzerland.
A completed **B** divorced **C** studied

6 A lot of large cities are very ..... .
A narrow **B** wide **C** polluted

7 Fifty years ago, they used donkeys for ..... around.
A getting **B** running **C** reaching

8 Tourists often stay at a ..... while on holiday.
A souvenir shop **B** guest house **C** restaurant

9 Elvis Presley was an American singer and ..... .
A actor **B** princess **C** queen

10 Suddenly, smoke ..... to come out of the engine.
A screamed **B** began **C** ran

B *Choose the correct item.*

11 The children shouted ***loudly/tightly***.
12 He climbed ***finally/nervously*** down the ladder.
13 The city centre is very ***crowded/heavy***.
14 There are many ***dull/interesting*** places to visit.
15 It was very ***famous/peaceful*** by the river.

C *Write the opposites.*

16 an expensive hotel ≠ ..... .
17 a stupid child ≠ ..... .
18 a freezing cold day ≠ ..... .
19 an easy life ≠ ..... .
20 a safe area ≠ ..... .

D *Fill in: on, with, at, in.*

21 The Great Pyramids are very popular ..... tourists.
22 He was the most famous singer ..... the world.
23 Diana was born ..... 1st July, 1961.
24 Marie Curie studied ..... the Sorbonne in Paris.
25 Alfred Hitchcock died ..... 1980.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

GRAMMAR

E *Choose the correct item.*

26 They couldn't see very ..... in the dark room.
A well **B** better **C** good

27 It was very late ..... I went to bed.
A then **B** so **C** because

28 They ..... electricity on the island 100 years ago.
A don't have **B** hadn't **C** didn't have

29 She felt frightened ..... she heard strang voices.
A and **B** so **C** because

30 Sandra ..... swim until she was twelve.
A could **B** couldn't **C** can

F *Fill in the correct form of the verbs in brackets.*

31 When ..... **(be)** the last time you ..... **(go)** on holiday?
32 First, she ..... **(have)** a haircut and then she ..... **(go)** shopping.
33 I ..... **(not/play)** football yesterday but I ..... **(cut)** the grass.

G Fill in the *correct forms* of the adjectives in brackets.

34 The centre is the ..... **(noisy)** area in the city. It's also the ..... **(dangerous)** area of all.
35 A: The blue armchair is ..... **(cheap)** than the red one.
B: Yes, but it isn't as ..... **(comfortable)** as the red one.
36 St Paul's School isn't as ..... **(modern)** as St Edward's School. It is much ..... **(old)** than St Edward's School.

COMMUNICATION

H *Read the short dialogues below and fill in the gaps with phrases from the list.*

• was very difficult back then	• I was lucky to be alive
• I suppose you're right	• it is still beautiful, though

A: How did you feel after the expedition?
B: **37)** ..... ! It was so dangerous!

A: What was it like in your village fifty years ago?
B: Life **38)** ..... .
A: Are there many buildings and hotels there today?
B: Yes, **39)** ..... .

A: This hotel is too expensive! We can't afford it!
B: Oh, **40)** ..... . Okay, let's stay at the Seaview.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

READING

I Read Laurence Olivier's biography and answer the questions below.

Laurence Olivier was a famous actor in the cinema and the theatre. He was born in England, on 22nd May, 1907.

He studied at the Central School of Dramatic Art. After he completed his education, he worked at the Birmingham Repertory Theatre Company in 1926. A few years later he became a film actor. He was very popular. The people loved him for his talent and good looks. In 1947 he became Sir Laurence Olivier. In 1949 he won an Academy Award. He married actress Vivien Leigh.

Olivier died near London in 1989. He was 82 years old.

41 Who was Laurence Olivier?
42 Where and when was he born?
43 Where did he study?
44 Who did he marry?
45 When did he die?

WRITING

J Study the information below and write a biography about Mohandas Gandhi. Use Ex. I as an example.

MOHANDAS GANDHI:	*famous politician in India*
BORN:	*Porbandar, in India/2nd October, 1869*
STUDIED:	*law/London, England*
1894:	*become/interested in politics*
1920:	*become/the leader of the people of India*
POPULAR:	*for his kindness and wisdom*
MARRIED:	*Kasturbai/1882*
DIED:	*Delhi, India/1948*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Оценочные материалы для учащихся
Модуль 2

(Time: 50 minutes)

VOCABULARY

A *Choose the correct item.*

1 The children have a short ..... from 11 to 11:15.
A holiday **B** break **C** game

2 Dominica is a beautiful island with a ..... climate.
A tropical **B** proud **C** kind

3 We are working on an interesting ..... this month.
A work **B** career **C** project

4 I like reading for a ..... of hours every evening.
A pair **B** culture **C** couple

5 It's Mr and Mrs Elly's 50th wedding ..... today.
A anniversary **B** birthday **C** celebration

6 This company ..... over 300 people.
A uses **B** works **C** employs

7 The ..... on the space shuttle work very hard.
A audience **B** crew **C** choir

8 Kim has got black hair and a dark ..... .
A feature **B** complexion **C** appearance

9 My favourite holiday ..... is Jamaica.
A destination **B** country **C** place

10 This ..... temple is thousands of years old.
A modern **B** middle-aged **C** ancient

B *Fill in the correct word from the list.*

picks, friendly, persuaded, alone, lazy

11 Graham's a very ..... man. Everybody likes him.
12 Fred is so ..... . He never gets up before midday.
13 Karen ..... me up in her car on her way to work.
14 I ..... my parents to buy me a bicycle.
15 Leave her ..... ! She's trying to work!

C *Choose the correct word in bold.*

16 What did you **have/hold** in mind?
17 Rachel is **making/celebrating** her birthday today.
18 Phil's got a big bank **account/service**, so he can buy anything he wants.
19 You need a strong **will/law** to give up smoking.
20 I could hear the breeze **flying/blowing** through the trees.

D *Fill in the correct preposition.*

21 I have lots of things ..... common with my sister.
22 According ..... the newspapers, Mr Presley is still alive.
23 I'm waiting ..... the train. It's late again.
24 We're very proud ..... you, son. Well done.
25 The old man's farm consists ..... a small house and five fields.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

GRAMMAR

E Choose the correct item.

26 The sun ..... ! Let's go on a picnic!
A shines **B** shone **C** is shining

27 Kim ..... Madrid last year.
A visited **B** is visiting **C** was visiting

28 I ..... in the countryside when it started to rain.
A am walking **B** was walking **C** walked

29 Greg is the ..... boy in our school.
A taller **B** tall **C** tallest

30 This shirt is ..... than that one.
A the most expensive
B more expensive
C expensive

F Put the adjectives into the correct order.

31 William broke my **new/gold/beautiful** watch.
32 I bought a **black/cheap/plastic** alarm clock.
33 What's that **round/big/pink** thing in the garden?
34 I bought a(n) **huge/American/red** car last month.
35 He lives in a(n) **small/ugly/wooden** house.

COMMUNICATION

G Complete the short dialogues with phrases from the list.

- *What were you doing*
- *What size are you*
- *I didn't catch your name*
- *Welcome to the Grand Hotel*
- *Have you got a receipt*

36 A: Um, I'm sorry, ...
B: Hart, Jonathan Hart.

37 A: ..... at the time?
B: I was reading my newspaper.

38 A: I'd like to return this jacket, please.
B: .....?

39 A: Can I try on this pair of shoes, please?
B: Certainly. .....?

40 A: ..... .
B: Thanks. Could you take the bags to my room, please?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

READING

H Read the letter and answer the following questions.

Dear Wendy,

I'm having a wonderful time here in Indonesia. I'm staying at a fabulous hotel on the island of Bali.

The weather is hot and perfect for sunbathing, but there are so many other things to do here! You can go sailing on the clear blue sea, visit fantastic temples and so much more! I spend most of my time exploring the beautiful countryside.

The Indonesians are very gentle people. They're really good-looking too, with beautiful black hair and friendly, smiling faces.

The food is absolutely amazing here. The Indonesians like eating chicken and seafood. I love eating chicken satay.

Next week I'm going to Sumatra. I can't wait to visit the zoo reserve there! My flight is leaving from Sumatra next Sunday, so I hope you'll get this before I get home!

You must visit this part of the world soon – it's marvellous!

Best wishes,
John

41 Where is John staying?
42 What is the weather like?
43 What do the Indonesians look like?
44 What do the Indonesians like eating?
45 Where is John going next week?

WRITING

I Use the plan and the prompts below to write Thomas' letter to his friend Jane.

Para 1 – Location/Accommodation
stay at small hotel – town of Cabras – Italy

Para 2 – Weather/Sights/Activities
hot and sunny – visit ancient castle – go fishing – I spend time swimming

Para 3 – People (Looks/Character)
happy and friendly – good-looking – dark eyes and complexions – beautiful smiles

Para 4 – Food
delicious – Italians make wonderful pasta dishes – I love tasty pizzas

Para 5 – Plans
next Thursday – go to Rome – visit amazing museums – flight – leave Rome next Saturday

Para 6 – Recommendation
marvellous place for a holiday

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Оценочные материалы для учащихся
Модуль 3

(Time: 50 minutes)

VOCABULARY

A *Choose the correct item.*

1 The children have a short ..... from 11 to 11:15.
A holiday **B** break **C** game

2 Dominica is a beautiful island with a ..... climate.
A tropical **B** proud **C** kind

3 We are working on an interesting ..... this month.
A work **B** career **C** project

4 I like reading for a ..... of hours every evening.
A pair **B** culture **C** couple

5 It's Mr and Mrs Elly's 50th wedding ..... today.
A anniversary **B** birthday **C** celebration

6 This company ..... over 300 people.
A uses **B** works **C** employs

7 The ..... on the space shuttle work very hard.
A audience **B** crew **C** choir

8 Kim has got black hair and a dark ..... .
A feature **B** complexion **C** appearance

9 My favourite holiday ..... is Jamaica.
A destination **B** country **C** place

10 This ..... temple is thousands of years old.
A modern **B** middle-aged **C** ancient

B *Fill in the correct word from the list.*

picks, friendly, persuaded, alone, lazy

11 Graham's a very ..... man. Everybody likes him.
12 Fred is so ..... . He never gets up before midday.
13 Karen ..... me up in her car on her way to work.
14 I ..... my parents to buy me a bicycle.
15 Leave her ..... ! She's trying to work!

C *Choose the correct word in bold.*

16 What did you **have/hold** in mind?
17 Rachel is **making/celebrating** her birthday today.
18 Phil's got a big bank **account/service**, so he can buy anything he wants.
19 You need a strong **will/law** to give up smoking.
20 I could hear the breeze **flying/blowing** through the trees.

D *Fill in the correct preposition.*

21 I have lots of things ..... common with my sister.
22 According ..... the newspapers, Mr Presley is still alive.
23 I'm waiting ..... the train. It's late again.
24 We're very proud ..... you, son. Well done.
25 The old man's farm consists ..... a small house and five fields.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

GRAMMAR

E Choose the correct item.

26 A: ..... I have some water?
B: Yes, of course.
A Must **B** Can **C** Can't

27 When I was a boy I ..... walk to school.
A had to **B** have to **C** must

28 You ..... tell lies.
A don't have to **B** couldn't **C** mustn't

29 That's the place ..... we got married.
A who **B** which **C** where

30 If I were you, I ..... that dress.
A don't wear **B** didn't wear **C** wouldn't wear

F Rewrite the sentences in the passive.

31 They built this house in 1973.
32 They make these biscuits in France.
33 The president has opened the new bridge.
34 This new film will amaze everyone.
35 You should take these tablets twice a day.

COMMUNICATION

G Complete the short dialogues with phrases from the list.

- *He should stop*
- *Would you like*
- *What shall we*
- *Shall we go*
- *If I were you*

36 A: I can't find my camera.
B: ..... , I'd look in the car.

37 A: Derek's got a terrible cough!
B: Yes, I know. ..... smoking.

38 A: ..... do this evening?
B: Well, I'd like to go to the theatre.

39 A: ..... to come ice-skating with me?
B: I'd love to, but I can't.

40 A: ..... to the supermarket now?
B: Not right now. Let's go later.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

READING

H Read the news report and answer the following questions.

GERMAN SHEPHERD ATTACKS MOTORIST

21-year-old Carla Hardy was attacked by a dog near Lambford yesterday afternoon.

Ms Hardy was driving to London when she stopped at a telephone box to make a phone call. The dog, a German shepherd, attacked her as she was getting out of her car. Mrs Andrea Dawson, another motorist who was driving along the road at the time, managed to scare the dog away and take Ms Hardy to hospital. Ms Hardy had a few cuts and bruises, but fortunately suffered no serious injuries.

The police have not found the dog yet, but they have released a statement to the press warning people to stay away from dogs they do not know.

41 Where did the accident happen?
42 What attacked Ms Hardy?
43 Who scared the dog away?
44 What injuries did Ms Hardy suffer?
45 Who has released a statement?

WRITING

I Use the plan and the notes below to write a news report about what happened to Robert Hardwick.

ELDERLY MAN NEARLY DROWNS IN RIVER DEE

Para 1 – who/what/where/when
- Robert Hardwick – 67 – nearly drown – River Dee, Chester – yesterday afternoon

Para 2 – details of the event
- 11 am – Mr Hardwick & daughter Rebecca – feed ducks – side of the river
- he – slip on wet grass – fall into freezing water – daughter bravely jump in – pull him to safety

Para 3 – action taken
- Chester Council – put up fence along river bank
- local police – warn people – be careful when walking near water's edge

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Writing

PART 1

Questions 1 - 5

- Here are some sentences about health.
- For each question, finish the second sentence so that it means the same as the first.
- The second sentence is started for you. **Write only the missing words on your answer sheet.**
- You may use this page for any rough work.

Example: Vitamins are necessary for good health.

You need *vitamins for good health.*

1 "I haven't got time to take regular exercise" she said.

She said .....

2 Doctors say that we should be careful about what we eat.

Doctors advise us .....

3 Talk to your doctor before you start an exercise programme.

Don't start an exercise programme until .....

4 Fruit is not as fattening as ice cream.

Ice cream .....

5 Vitamin A is said to help you see in the dark.

People say that .....

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Test 1

PAPER 1

PART 2

Questions 6 - 15

- You have lost a piece of luggage at an airport.
- You reported it to the lost luggage office and were given this form to fill in.
- Look at the form and answer each question.
- **Write your answers on your answer sheet.**
- You may use this page for any rough work.

HEATHWICK AIRPORT

LOST LUGGAGE FORM

FULL NAME: **(6)** .....

HOME ADDRESS: **(7)** .....

AGE: **(8)** ..... SEX: **(9)** .....

DATE LOST: **(10)** .....

ITEM LOST: **(11)** .....

DESCRIPTION OF MISSING ITEM (size, colour, etc.): **(12)** .....

.....

.....

CONTENTS OF MISSING ITEM: **(13)** .....

VALUE OF MISSING ITEM: **(14)** .....

SIGNATURE: **(15)** .....

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Test 1

PAPER 2

Approx. 30 minutes

Listening

PART 1

Questions 1 - 7

- There are seven questions in this part.
- For each question there are four pictures and a short recording.
- You will hear each recording twice.
- For each question, look at the pictures and listen to the recording.
- Choose the correct picture and put a tick (✓) in the box below it.

Example:
What time is Tom going to the theatre?



A ☐



B ☑



C ☐

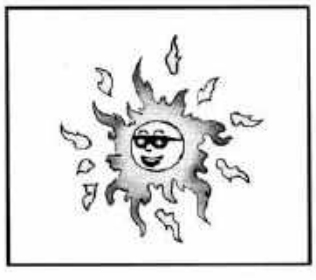


D ☐

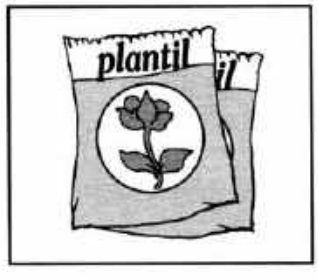
1 What does the rose bush need?



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

2 What's the matter with Julie?



A ☐



B ☐

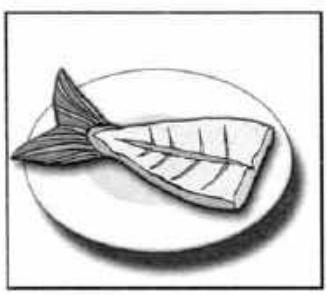


C ☐



D ☐

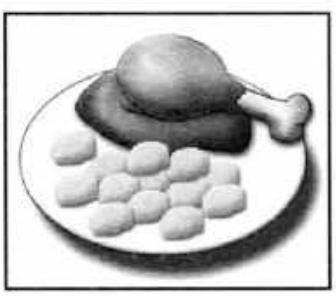
3 What are they going to eat?



A ☐



B ☐

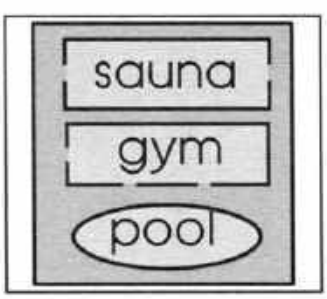


C ☐

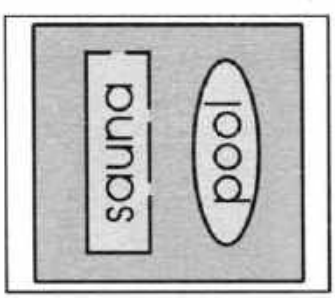


D ☐

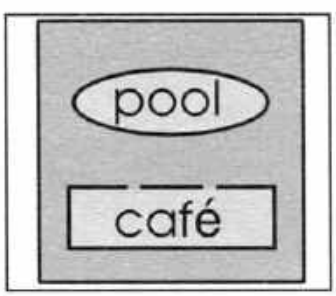
4 Where's the swimming pool?



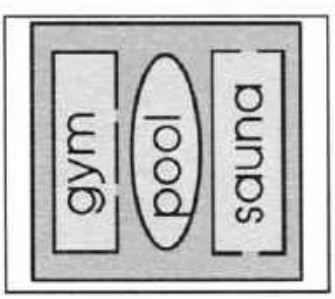
A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

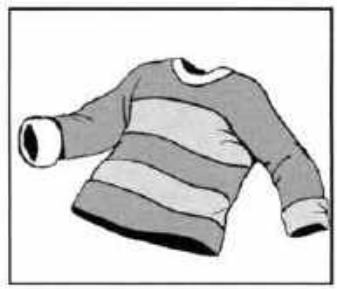
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

5 Which present did Roger buy?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

6 What is the jacket like?


A ☐


B ☐

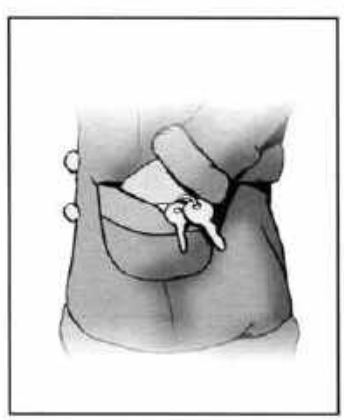

C ☐

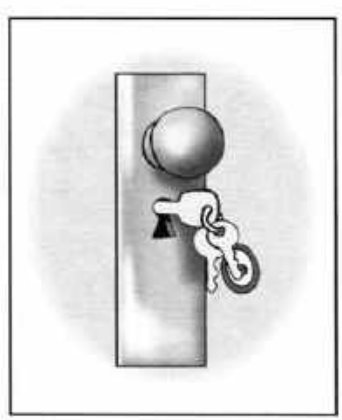

D ☐

7 Where are the keys?


A ☐


B ☐


C ☐


D ☐

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Test 1

PAPER 3

Approx. 10-12 minutes

Speaking

PART 1

Introductions, giving personal information, asking questions *(2 - 3 mins)*

Tasks You will ask and answer questions about personal details, for example, your name, address, family, school/work, hobbies, past experiences and future plans. The examiner may ask you to spell a word, for example your name or the name of the street where you live.

PART 2

Making plans and suggestions, stating preferences, giving reasons for choices *(2 - 3 mins)*

Tasks You will discuss a situation with your partner using a photograph or a picture. Agree or disagree with your partner and explain why.

PART 3

Describing where people are and what they are doing *(5 mins for parts 3 and 4 together)*

Tasks You will describe a photograph to your partner, then change roles.

PART 4

Giving opinions, expressing likes and dislikes

Tasks You will have a conversation with your partner in which you will say more about the topic of the photograph in Part 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Test 2

1 hour 30 minutes

PAPER 1

Reading and Writing

PART 1

Questions 1 - 5

- Look at the sign in each question.
- Someone asks you what it means.
- Mark the letter next to the correct explanation – **A**, **B**, **C** or **D** – **on your answer sheet.**

Example

0



A Children cannot reach medicine.

B Keep medicine where children can easily reach it.

C Put medicine in a safe place where children cannot get it.

D Children are not allowed to take medicine.

Example answer:

Part 1				
0	A	B	C	D

1



A Work will be finished soon.

B People are doing their job well.

C People are working here at the moment.

D Work hard if you want to make progress.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **04.09.26** 15:58 (MSK) Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070 Действует с 20.08.26 по 20.11.27

2



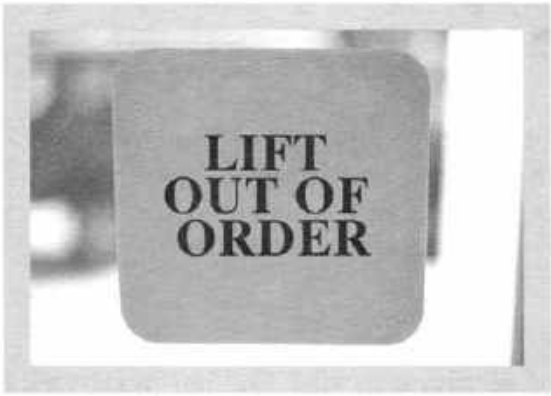
A Adults can go in only if they have a child with them.

B Only children are allowed to enter.

C Adults are not allowed here.

D Children must not be accompanied here.

3



A The lift is out of work.

B Do not lift unless you are told to.

C You cannot order a lift here.

D The lift has stopped working.

4



A Look after the dog.

B Be careful, this house is guarded by a dog.

C Dogs are not allowed in this area.

D Do not feed the dog.

5



A Do not take rubbish out of the bin.

B Make sure Britain has enough bins.

C Britain is a tidy country.

D Do not throw rubbish on the ground.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C970
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

Критерии оценки знаний и умений обучающихся

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую неболее одного недочета.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,

д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена «нормами», если учеником оригинально выполнена работа.

Устные ответы

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Письменные работы

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.09.26 15:58 (MSK)
Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27

используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИНГВА", ТИЛЕНЕ ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

04.09.26 15:58 (MSK)

Сертификат 03C7BA8A00ACB42FBE43ADF1704D46C070
Действует с 20.08.26 по 20.11.27