

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Генерального директора
Частного образовательного
учреждения дополнительного
образования Лингвистический центр
«ЛИНГВА»
от 26.08.2016 г. № 37в

**Правила внутреннего распорядка учащихся
Частного образовательного учреждения дополнительного образования
Лингвистический центр «ЛИНГВА»**

**г. Мурманск
2016 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила составлены в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – **Федеральный закон**);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящие правила составлены с целью обеспечения эффективности образовательного и воспитательного процессов в Частном образовательном учреждении дополнительного образования Лингвистический центр «ЛИНГВА» (далее – **Образовательное учреждение**), удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, формирования общей культуры учащихся, удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся Образовательного учреждения.

1.4. Учащимся Образовательного учреждения является физическое лицо, заключившее при приеме на обучение с Образовательным учреждением в простой письменной форме договор об образовании – договор об оказании платных образовательных услуг (далее – **Договор**), зачисленное приказом Генерального директора Образовательного учреждения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, осваивающее дополнительные общеобразовательные программы.

2. Права и обязанности учащихся

2.1. Учащиеся Образовательного учреждения имеют право:

2.1.1. Выбор формы получения образования и формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форма обучения; получение образования непосредственно в Образовательном учреждении, а также в форме семейного образования и самообразования; с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ (возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, и иных организаций).

2.1.2. Предоставление условий для учащихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Предоставление для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение ими дополнительных общеобразовательных программ (использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения Образовательного учреждения).

Обучение такой категории учащихся осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Занятия могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.4. Участие в формировании содержания своего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных государственных требований.

2.1.5. Зачет Образовательным учреждением результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.1.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.7. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.1.8. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительные общеобразовательные программы соответствующего уровня, в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

2.1.9. Восстановление для получения образования в Образовательном учреждении в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

2.1.10. Участие в управлении Образовательным учреждением.

2.1.11. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Образовательного учреждения, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

2.1.12. Обжалование актов Образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.1.13. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Образовательного учреждения.

2.1.14. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

2.1.15. Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Образовательным учреждением.

2.1.16. Направление для обучения и прохождения стажировок в другие образовательные организации, включая образовательные организации иностранных государств.

2.1.17. Поощрение за успехи в учебной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.1.18. Иные права, предусмотренные Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Договором.

2.2. Учащиеся Образовательного учреждения обязаны:

2.2.1. Добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.2. Выполнять требования устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.2.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

2.2.4. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Образовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

2.2.5. Бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения.

2.2.6. Иные обязанности, установленные Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Договором.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год в Образовательном учреждении начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Учебные занятия в Образовательном учреждении проводятся по расписанию, утвержденному Генеральным директором Образовательного учреждения, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, работников Образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.3. Начало учебного процесса в 9:00 и 14:00; окончание – в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 (сорок пять) минут, перерыв между занятиями – не менее 10 (десяти) минут. Продолжительность учебной недели – 6 (шесть) дней.

3.5. Формы получения образования и формы обучения определяются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм получения образования (с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, и иных организаций), а также в форме семейного образования и самообразования.

Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимся, возможностей Образовательного учреждения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Учебная деятельность учащихся (содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним) определяется программой, разработанной Образовательным учреждением, учебным планом, утвержденными Генеральным директором Образовательного учреждения.

3.7. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам (по языковому профилю), сформированных в группы учащихся одного возраст или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Формы занятий (по группам, индивидуально или всем составом объединения) определяются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, расписанием занятий, возможностями Образовательного учреждения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся определяются Образовательным учреждением самостоятельно.

3.8. В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды занятий:

- учебные занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа, иные виды учебных занятий;

- контрольные занятия: экзамен, зачет (письменный, устный), иные виды контрольных занятий.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе:

- 5 (отлично);

- 4 (хорошо);

- 3 (удовлетворительно);

- 2 (неудовлетворительно).

3.9. Численность учащихся в группе устанавливается до 15 (пятнадцать) человек.

Возрастные категории групп определяются приказом Генерального директора Образовательного учреждения.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

3.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам (по языковому профилю), менять их.

3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.13. В Образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

3.14. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательное учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.16. Правила приема учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Порядок, условия возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между Образовательным учреждением, учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся регулируются Договором.

4. Ответственность учащихся

4.1. За неисполнение или нарушение устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка учащихся Образовательного учреждения, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;

- выговор;
- отчисление из Образовательного учреждения.

4.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

4.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

Решение о применении меры дисциплинарного взыскания рассматривается на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, на который приглашаются учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе меры дисциплинарного взыскания должно учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение коллективных органов управления Образовательного учреждения.

4.5. До применения меры дисциплинарного взыскания Образовательное учреждение должно затребовать от учащегося письменное объяснение.

Если по истечении 3 (трех) учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.6. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия учащегося во время болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком, а также времени, необходимого на учет мнения представительных органов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Образовательного учреждения, но не более 7 (семи) учебных дней со дня представления Генеральному директору Образовательного учреждения мотивированного мнения представительных органов в письменной форме.

4.7. Отчисление учащегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати) лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Образовательного учреждения, а также нормальное функционирование Образовательного учреждения.

4.8. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.9. Решение об отчислении учащихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.10. Применение к учащемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом Генерального директора Образовательного учреждения, который доводится до учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись в течение 3 (трех) учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Образовательном учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.11. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательного учреждения (далее – **Комиссия**).

4.12. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений Образовательного учреждения и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.13. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.14. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Генеральный директор Образовательного учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству представительных органов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Образовательного учреждения.

5. Меры социальной поддержки учащимся

5.1. Учащимся Образовательного учреждения могут быть предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными локальными актами Образовательного учреждения.